

УДК 327.82((4-6ЄС)+574)+341.7+06.024  
DOI: 10.24144/2218-5348.2020.1(21).151-160

*Райхан Таштемханова,  
доктор исторических наук,  
профессор кафедры регионоведения  
Евразийский национальный университет  
имени Л. Н. Гумилева  
(г. Нур-Султан, Казахстан)*

### **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ ЕС В КАЗАХСТАНЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ЕНУ ИМ. Л.Н. ГУМИЛЕВА)**

*На сучасному етапі розвитку Європейського Союзу «академічна дипломатія» являє собою одну з важливих складових його зовнішньої політики. У пропонованій статті висвітлюються основні напрями співпраці Казахстану з Євросоюзом у сфері освіти і науки. Як відомо, щорічно ЄС виділяє мільйони євро на реалізацію освітніх проєктів для молоді, викладачів і наукових досліджень. Так, за останні чотири роки Євросоюз виділив більше 35 мільйонів євро на проєкти з підвищення потенціалу вищої освіти в Казахстані за програмою «Еразмус +», яка є однією з найпопулярніших програм і позиціонується як результат еволюції освітніх програм ЄС. Вузи Казахстану активно беруть участь в проєктах міжнародної кредитної мобільності (МКМ), які дозволяють студентам, магістрантам і докторантам навчатися і стажуватися в країнах Європи терміном від трьох місяців до одного року.*

*ЄНУ ім. Гумільова бере участь в програмі «Міжнародна кредитна мобільність» з 2015 року. За цей час понад 200 осіб взяли участь в програмі мобільності і пройшли навчання і стажування в 36 вузах Європи. У 2018-2019 навчальному році 31 студент пройшов навчання в 16 вузах Бельгії, Латвії, Чехії, Німеччини, Італії, Іспанії, Франції, Польщі, Туреччини. Пріоритетним завданням керівництва університету є збільшення кількості вузів-партнерів, надаючи тим самим більше шансів талановитим студентам. На сьогоднішній день ЄНУ ім. Гумільова підготував 12 проєктів з підвищення потенціалу вищої освіти і став лідером в Казахстані за цим показником. Предметом особливої гордості нашого університету стало офіційне відкриття на початку квітня 2019 року представництва ЄНУ ім. Л. Н. Гумільова в ЄС. У європейських ЗМІ ця новина викликала широкий резонанс.*

**Ключові слова:** академічна дипломатія, міжнародне співробітництво, Євросоюз, міжнародна кредитна мобільність, Еразмус +.

*At the present stage of the European Union's development academic diplomacy is one of the important components of its foreign policy. The proposed article highlights the main directions of Kazakhstan's cooperation with the European Union in education and science. As it is known, every year the EU allocates millions of euros for educational projects for young people, teachers and scientific researches. Thus, over the past four years, the European Union has allocated more than 35 million euros for projects to increase the potential of higher education in Kazakhstan under the Erasmus program, which is one of the most popular programs and is positioned as a result of the EU educational programs evolution. The program is implemented by the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) in Brussels, as well as by the national agencies of 34 participating countries. In Kazakhstan there is a National Office "Erasmus," which is headed by Shaizada Tasbulatova and represents Kazakhstan's four main directions for higher education institutions: international credit mobility of students and university employees; Erasmus Mundus master's degrees; Higher education capacity-building projects; Jean Monet European Integration Program. According to the Erasmus National Office, Kazakhstan universities account for 65% of international credit mobility projects in Central Asia. Kazakhstan Universities actively take part in **international credit mobility (MIC)** projects that allow students, master's students and doctoral students to study and undergo internship in the European countries for the period from three months to one year. The Faculty members of Kazakhstan universities are not an exception. Representatives of Faculty members of domestic educational institutions have an opportunity to receive a fellowship for teaching or advanced training in a foreign university for a period of five days to two months. The total amount of the fellowship for four years (2015-2018) for MIC projects with the participation of Kazakhstan universities amounted to **11,338,545 euros**. This amount provided funding for 3,224 students and Faculty members mobility.*

*The L.N. Gumilyov ENU is a participant of the International Credit Mobility program since 2015. During this time, more than 200 people took part in the mobility program and received training and internships in 36 universities in Europe. In the 2018-2019 academic year, 31 students attended 16 universities in Belgium, Latvia, Czech Republic, Germany, Italy, Spain, France, Poland, and Turkey. The priority of the university management is to increase the number of partner universities, thus giving more chances to talented students. The Credit Mobility program at our university is very popular among students and Faculty members. This circumstance contributed to the careful selection of applicants during the competition process. A bright illustration of this was the fact that in 2018 there were approved only ten out of eighty-three projects for increasing the potential of higher education. To date, The L. N. Gumilyov ENU has prepared **12 projects to increase the potential of higher education** and has become a Kazakhstan's leader on this indicator, which allowed highlighting the priorities of*

*EU academic diplomacy on the materials of this university in the proposed article. In early April 2019, the subject of a special pride of our university was the official opening of the representative office of The L. N. Gumilyov ENU in the EU. In the European media, this news aroused a wide resonance.*

**Key words:** *academic diplomacy, international cooperation, European Union, international credit mobility, Erasmus +.*

*На современном этапе развития Европейского Союза академическая дипломатия представляет собой одну из важных составляющих его внешней политики. В предлагаемой статье освещаются основные направления сотрудничества Казахстана с Евросоюзом в сфере образования и науки. Как известно, ежегодно ЕС выделяет миллионы евро на реализацию образовательных проектов для молодёжи, преподавателей и научные исследования. Так, за последние четыре года Евросоюз выделил больше 35 миллионов евро на проекты по повышению потенциала высшего образования в Казахстане по программе «Эразмус+», которая является одной из самых популярных программ и позиционируется как результат эволюции образовательных программ ЕС. Вузы Казахстана активно принимают участие в проектах **международной кредитной мобильности (МКМ)**, которые позволяют студентам, магистрантам и докторантам обучаться и пройти стажировку в странах Европы сроком от трёх месяцев до одного года.*

*ЕНУ имени Гумилёва участвует в программе "Международная кредитная мобильность" с 2015 года. За это время более 200 человек приняли участие в программе мобильности и прошли обучение и стажировки в 36 вузах Европы. В 2018-2019 учебном году 31 студент прошёл обучение в 16 вузах Бельгии, Латвии, Чехии, Германии, Италии, Испании, Франции, Польши, Турции. Приоритетной задачей руководства университета является увеличение количества вузов-партнеров, предоставляя тем самым больше шансов талантливым студентам. На сегодняшний день ЕНУ имени Гумилёва подготовил **12 проектов по повышению потенциала высшего образования** и стал лидером в Казахстане по этому показателю. Предметом особой гордости нашего университета стало официальное открытие в начале апреля 2019 года представительства ЕНУ им. Л. Н. Гумилева в ЕС. В европейских СМИ эта новость вызвала широкий резонанс.*

**Ключевые слова:** *академическая дипломатия, международное сотрудничество, Евросоюз, международная кредитная мобильность, Эразмус+.*

*На современном этапе развития Европейского Союза академическая дипломатия представляет собой одну из важных составляющих его внешней*

политики. Как известно, Маастрихтский договор стал основой внешнего измерения научно-образовательных программ Евросоюза, получившего на сегодняшний день окончательное оформление в качестве академической дипломатии ЕС.

В связи с этим возникает вопрос: чем же отличается «академическая дипломатия» от международного сотрудничества в сфере образования? По мнению экспертов, в отличие от последнего, наука и высшее образование, представляющие отдельное направление публичной дипломатии, ставят перед собой не только задачи научного развития и обмена опытом, но и служат достижению целей внешней политики, таких, как усиление позиций в мировом сообществе. Анализируя специфику ЕС как актёра в мировой политике, концепция нормативной силы рассматривает внешнюю политику ЕС как продвижение его норм. Следовательно, значение, которое имеет «академическая дипломатия» в этом политическом объединении, может быть объяснено его социализирующей функцией [1]. Следует напомнить, что с 1991 года ERASMUS стала первой международной образовательной программой европейских сообществ, имевшей успех в странах Европейской ассоциации свободной торговли (Норвегия, Швеция, Австрия, Швейцария, Финляндия и Исландия). Успешная реализация программы способствовала включению положений о высшем образовании в Маастрихтский договор, который, как было указано выше, стал основой для развития сотрудничества ЕС в сфере науки и высшего образования. В дальнейшем ответом на вызовы глобализации и интеграции стали Болонский процесс, Лиссабонский договор, поставившие образование и науку на почетное место в деятельности Европейского Союза. Создание Европейского пространства высшего образования (ЕПВО) в рамках Болонского процесса ставило своей целью способствовать его продвижению по всему миру за счет создания понятной и сопоставимой системы [2].

Образование и наука являются одними из основных направлений сотрудничества Казахстана с Евросоюзом. Как известно, ежегодно ЕС выделяет миллионы евро на реализацию образовательных проектов для молодёжи, преподавателей и научные исследования. Так, за последние четыре года Евросоюз выделил больше 35 миллионов евро на проекты по повышению потенциала высшего образования в Казахстане по программе «Эразмус+».

В конце февраля прошлого года компания Quacquarelli Symonds (QS) опубликовала результаты ежегодного рейтинга QS World University Rankings by Subject 2019. К огромному сожалению, казахстанские вузы не заняли в нём высоких позиций и были представлены весьма малочисленным составом. Казахский национальный университет имени Аль-Фараби в разделе "Современные языки" вошел в первую сотню (разделил места с 51-го по 100-е). На сегодняшний день - это лучший результат среди казахстанских вузов.

Следует отметить, что в рейтинге доминируют университеты США и Великобритании [3].

В связи с этим в отечественных учебных заведениях считают, что решение проблем связано с установлением тесного сотрудничества с европейскими вузами, что будет способствовать их дальнейшему продвижению в международных рейтингах. Модель образования в казахстанских вузах (и даже школах) постепенно приближается к европейской: акцент делается на самостоятельной работе учащегося, его исследовательской деятельности, мотивации и дисциплине.

Одной из самых популярных программ Европейского Союза является программа «Эразмус+», которая позиционируется как результат эволюции образовательных программ ЕС. До 2013 года в Казахстане действовала программа «Темпус», поддерживавшая модернизацию высшего образования в странах-партнёрах из Восточной Европы, Центральной Азии, Западных Балкан и Средиземноморья через проекты межвузовского сотрудничества. Впоследствии компоненты программы «Темпус» вошли в программу «Эразмус+», которая предполагает больше инвестиций в развитие человеческого потенциала и возможностей для вузов, особенно в плане мобильности. Как известно, программу «Эразмус+» на 2014-2020 годы разработала Европейская Комиссия. Реализация программы осуществляется исполнительным агентством по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре (ЕАСЕА) в Брюсселе, а также национальными агентствами 34 стран-участниц. В Казахстане функционирует Национальный офис «Эразмус+», который возглавляет Шайзада Тасбулатова.

«Эразмус+» представляет четыре основных направления для высших учебных заведений из Казахстана:

- международная кредитная мобильность студентов и сотрудников вузов;
- магистерские степени «Эразмус Мундус»;
- проекты по повышению потенциала высшего образования;
- программа «Жан Моне» по изучению европейской интеграции.

В топ самых активных казахстанских вузов-участников программы «Эразмус+» входят:

- Евразийский национальный университет имени Гумилева;
- Казахский национальный университет имени аль-Фараби;
- Костанайский государственный университет имени Байтурсынова;
- Казахский агротехнический университет имени Сейфуллина;
- Кокшетауский государственный университет имени Валиханова;
- Карагандинский государственный медицинский университет;
- Южно-Казахстанский государственный университет имени Ауэзова.

Программа «Эразмус+» открывает широкие возможности для магистрантов. К примеру, за четыре года (2015-2018 гг.) стипендии на обучение по совместным магистерским программам «Эразмус Мундус» в Европе получили **129 казахстанцев**. Престижные магистерские программы предлагают консорциумы с участием европейских и некоторых неевропейских вузов.

Общеизвестно, что в ежегодном конкурсе на обучение по магистерской программе могут участвовать граждане любой страны мира. Магистратура «Эразмус Мундус» предъявляет высокие требования к соискателям, связанные в первую очередь с хорошим уровнем профессиональных знаний и владения иностранным языком, мотивацией и личными качествами претендентов. При этом они в случае поступления проходят обучение в вузах как минимум двух разных стран Европы и получают совместный диплом. Так, только в **2018 году стипендию «Эразмус Мундус» получили 30 магистрантов из Казахстана**, а пять отечественных вузов вошли в консорциумы «Эразмус Мундус» [3]. Согласно данным Национального офиса «Эразмус+» на казахстанские вузы приходится 65% проектов международной кредитной мобильности в ЦА. Вузы Казахстана активно принимают участие в проектах **международной кредитной мобильности (МКМ)**, которые позволяют студентам, магистрантам и докторантам обучаться и пройти стажировку в странах Европы сроком от трёх месяцев до одного года. Исключения не составил и профессорско-преподавательский состав казахстанских вузов. Представители ППС отечественных образовательных учреждений могут получить грант для преподавания или повышения квалификации в зарубежном вузе сроком от пяти дней до двух месяцев. **Как упомянуто выше, 65% так называемых мобильностей, выделенных на Центральную Азию, приходится на долю казахстанских университетов.** На сегодня в проектах МКМ принимает участие 61 вуз из 15 регионов Казахстана. Общая сумма гранта за четыре года (2015-2018 гг.) на проекты МКМ с участием вузов Казахстана составила **11 338 545 евро**. Эта сумма позволила профинансировать 3 224 мобильности студентов и преподавателей.

В 2018 году на академическую мобильность между вузами Европы и Казахстана выделили **3 506 545 евро на 1008 мобильностей**. Эти данные включают мобильность 307 студентов и 363 представителей ППС вузов Республики Казахстан. Остальные средства были заложены на мобильность европейских студентов и преподавателей для прохождения обучения первых и проведения занятий зарубежными профессорами в Казахстане. Требования к участникам мобильности определяются вузами-партнёрами. Основными требованиями к претендентам являются хорошая успеваемость и знание иностранного языка или нескольких языков [3].

ЕНУ имени Гумилёва участвует в программе «Международная кредитная мобильность» с 2015 года. За это время более 200 человек приняли участие в программе мобильности и прошли обучение и стажировку в 36 вузах Европы. В 2018-2019 учебном году 31 студент прошёл обучение в 16 вузах Бельгии, Латвии, Чехии, Германии, Италии, Испании, Франции, Польши, Турции. Приоритетной задачей руководства университета является увеличение количества вузов-партнеров, предоставляя тем самым больше шансов талантливым студентам. Программа «Кредитная мобильность» в нашем университете пользуется действительно большой популярностью среди студентов и профессорско-преподавательского состава. Это обстоятельство способствовало тщательному отбору претендентов в ходе проведения конкурса. Яркой иллюстрацией сказанному стал тот факт, что из 83 проектов по повышению потенциала высшего образования в 2018 году одобрили только 10.

За четыре года программой «Эразмус+» (2015-2018гг.) профинансировано **40 проектов по повышению потенциала высшего образования** с участием вузов Казахстана. Общая сумма гранта по сорока проектам составила более **35,5 миллиона евро**. В проектах, реализуемых в Казахстане, задействованы 47 вузов из 14 регионов страны.

На сегодняшний день ЕНУ имени Гумилёва подготовил **12 проектов по повышению потенциала высшего образования** и стал лидером в Казахстане по этому показателю.

За тот же период ЕС профинансировал девять проектов «Жан Моне» с участием восьми казахстанских университетов на общую сумму 231 518 евро. В 2018 году ЕНУ им. Л. Гумилева стал обладателем гранта на открытие кафедры Европейской дипломатии по программе Жана Моне. Коллектив кафедры нашего университета стал первым из числа государственных вузов Республики Казахстан, удостоившихся этого права.

Национальный офис «Эразмус+» в Казахстане предоставил данные о числе поданных и одобренных заявок за 2018 год. Следует отметить, что если по программе международной кредитной мобильности отбор проходят больше 60% заявок, то магистерские стипендии получают лишь 7% соискателей. В нашем университете выявили основные сложности у студентов, которые возникают с определением дисциплины и её индивидуальной траектории. К примеру, существуют случаи, когда ещё не сформирована группа на выбранную студентом дисциплину. Для решения этой проблемы необходима оперативная корректировка учебного плана как со стороны нашего университета, так и со стороны вуза-партнёра. Также имеются случаи, когда на первоначальном этапе реализации проектов возникают определённые проблемы технического характера, которые чаще всего встречаются в компоненте «Повышение потенциала высшего образования».

Как видим, одним из самых активных партнёров образовательных программ ЕС среди казахстанских вузов является ЕНУ имени Гумилёва. Предметом особой гордости нашего университета стало официальное открытие в начале апреля 2019 года представительства в ЕС. В европейских СМИ эта новость вызвала широкий резонанс.

В круг основных обязательств представительства университета в ЕС входит: • исследование методов и подходов к модернизации и интернационализации образования; • продвижение имиджа ЕНУ Гумилева; • распространение результатов исследований университета; • мониторинг и поиск партнёров для присоединения к консорциумам для финансируемых ЕС программ; • создание платформы для обмена лекциями между профессорами ЕНУ и стран ЕС.

Руководство университета считает, что все эти меры положительно скажутся на качестве подготовки специалистов не только для казахстанского, но и мирового рынка труда. В университете намерены расширить сеть вузов для программы академической мобильности, обмена преподавателями, а в дальнейшем и открытия большого количества программ двойного диплома.

В задачи офиса входит привлечение высокорейтинговых университетов для организации стажировок магистрантов и совместной подготовки исследований докторантами с последующей выдачей двойного диплома. На сегодняшний день такая совместная подготовка успешно практикуется на механико-математическом факультете, где докторанты-математики имеют возможность защитить свои диссертаций в вузах Швеции, Италии и Испании [4].

ЕНУ имени Гумилёва продолжает участвовать в программах Европейского Союза «Эразмус+», «Горизонт 2020» (рамочная программа ЕС по научным исследованиям и инновациям на 2014-2020 годы с бюджетом 80 млрд евро), в частности, в программе Марии Склодовской-Кюри. Команда ЕНУ имени Л. Гумилева, представленная кафедрами религиоведения (под руководством доцента Рузии Камаровой), социологии, философии факультета социальных наук, получила уникальную возможность на реализацию проекта «Право в Центральной Азии: правовая культура и бизнес-среда в Центральной Азии» (реализация проекта: март 2020-февраль 2024гг.). Координатором проекта является кафедра социологии права Университета Лунда (Швеция). Консорциум включает Латвийский университет (Латвия), Карлов университет в Праге (Чехия), Хельсинский университет (Финляндия), Дублинский городской университет (Ирландия), Университет Мармара (Турция), а также университеты и исследовательские институты 5 стран Центральной Азии. Евразийский национальный университет – единственный университет Казахстана, представляющий нашу страну [5].



Для усиления интернационализации вузов Казахстана и создания условий для привлечения и адаптации иностранных студентов, преподавателей и учёных в университете успешно функционирует проект «Welcome – открываясь навстречу международным университетским сообществам». Среди казахстанских вузов партнёрами проекта являются ЕНУ имени Гумилева, Казахский университет экономики, финансов и международной торговли, Медицинский университет Караганды и университет Нархоз. В каждом из вышеперечисленных вузов созданы welcome-центры, работающие по принципу одного окна, которые создают условия для иностранного контингента университета в вопросах его эффективной интеграции в жизнедеятельность университета и города.

Одним из приоритетных направлений является проведение совместных летних школ. В качестве наглядного примера стало проведение в течение двух лет летней школы с университетом Милано-Бикока (Италия). В 2017 и 2018 годах были проведены школы Green Energy Management и Smart City с привлечением казахстанских и европейских профессоров. В этих мероприятиях участвуют и иностранные студенты, магистранты. К примеру, за два года в них приняли участие более 100 студентов.

К сожалению, для многих образовательные программы ЕС до сих пор ассоциируются лишь с грантами, которые предоставляют возможность выезда за границу и пребывания в европейских городах. Следует понять, что основная ценность этих программ всё же заключается в качественных изменениях в сфере модернизации образования и науки в нашей стране, развитии человеческого капитала в Казахстане.

Программы от Евросоюза сегодня стали отличным стимулом как для обучающихся, так и для ученых, потому что они основаны на принципе равных возможностей, когда на первый план наряду с человеческими качествами выступают наличие высокого уровня профессионализма, способностей, умений и идей.

Проекты, предлагаемые Брюсселем, позиционируются нами как стартовые возможности для формирования и дальнейшего развития самостоятельного партнёрства между вузами Казахстана и крупнейшими университетами мира. Безусловно, что реализация проектов придала импульс совершенствованию деятельности отечественных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов на пути к интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

#### **Список использованных источников**

1. Образовательная дипломатия Европейского Союза.  
URL: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/63594/1/978-5-7996-2408-8\\_2018\\_31.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/63594/1/978-5-7996-2408-8_2018_31.pdf)

2. Болонская декларация. Болонья, 19 июня 1999. URL: <http://www.bologna.ntf.ru/p13aal.html>
3. Образовательные проекты Евросоюза: что они дают казахстанским студентам и вузам. URL: <https://informburo.kz/stati/obrazovatelnye-proekty-evrosoyuza-cto-oni-dayut-kazahstanskim-studentam-i-vuzam.html>
4. Представительство ЕНУ заработало в Брюсселе. URL: <http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/56496/>
5. Проект «Горизонт 2020» в ЕНУ. URL: <http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/58106/>

### REFERENCES

1. *Obrazovatel'naya diplomatiya Yevropeyskogo Soyuza [Educational diplomacy of the European Union]*. Retrieved from [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/63594/1/978-5-7996-2408-8\\_2018\\_31.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/63594/1/978-5-7996-2408-8_2018_31.pdf) [in Russian].
2. *Bolonskaya deklaratsiya. Bolon'ya, 19 iyunya 1999 [The Bologna Declaration. Bologna, June 19, 1999]*. Retrieved from <http://www.bologna.ntf.ru/p13aal.html> [in Russian].
3. *Obrazovatel'nyye proyekty Yevrosoyuza: chto oni dayut kazakhstanskim studentam i vuzam [Educational projects of the European Union: what do they give to Kazakh students and universities]*. Retrieved from <https://informburo.kz/stati/obrazovatelnye-proekty-evrosoyuza-cto-oni-dayut-kazahstanskim-studentam-i-vuzam.html> [in Russian].
4. *Predstavitel'stvo YENU zarabotalo v Bryussele [ENU Representative Office earned in Brussels]*. Retrieved from <http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/56496/> [in Russian].
5. *Proyekt «Gorizont 2020» v YENU [Horizon 2020 at the ENU]*. Retrieved from <http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/58106/> [in Russian].